Minera Panamá, S.A.

Asuntos Públicos

Formato R- 1: REPORTE REUNION/EVENTO

Lugar/Comunidad	*Fecha*
MEDUCA-Colón	21 de Abril de 2017

Moderador:	*Relator*
Isabell Dalence	Jaime Torrero

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
MEDUCA-Colón Magíster Carlos Staff-Viceminiestro Académico Joyce Moreno-Dirección nacional de Media Profesional y Técnica Luis Romero-Despacho Superior Elizabeth Williams-Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional

Participantes MPSA
Alberto Casas, Director de Asuntos Comunitarios, Edwin Salazar Supervisor Senior de Recurso Humanos, Miguel Jaén Gerente Encargado de Asuntos Comunitarios; Isabel Dallence, Gerente de Comunicación Corporativa, Jaime Torrero, Supervisor Programa de Educación.

No. Total Participantes MEDUCA	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes MPSA*
5	2	5

Agenda / Tema
1. Presentación Proyecto Trade School

Componente del Proyecto
Capacitación y Desarrollo/ Proyecto Trade School

Notas
La reunión tuvo lugar en el Despacho del Viceminiestro de Educación a las 3:45 p.m. La reunión fue acordada con el viceministro el día 10 de mayo. El objetivo fue la presentación formal del Proyecto Trade School. (Centro de Capacitación- Coclesito) La reunión inició con la presentación de cada uno de los participantes, parte introductoria realizada por Isabell Dalence Gerente de Comunicación Corporativa de MPSA. **MPSA:** **Miguel Jaén**, agradeció el espacio proporcionado por el Viceministro y su equipo de trabajo. Presentó aspectos generales de Minera panamá, First Quantum Minerals y del Proyecto Cobre Panamá, sus componentes, materiales a ser extraído, avances de la fase de construcción. El Ingeniero Alberto Casas también aportó respuestas a algunas interrogantes del Viceministro en torno al tamaño del Proyecto volumen del material pétreo removido entre otros aspectos que le llamaron la atención del Proyecto. Jaime Torrero, presentó el Contexto en dónde se desarrollará el Proyecto Trade School, destacando aspectos de la población y sobre todo el contexto educativo. Resalta en esta intervención las dificultades de acceso a capacitación y educación superior por la población de San José del general asociados a la distancia de la ciudad de Penonomé y altos costos de transporte. Algunas de las cifras presentadas hacen referencia al bajo porcentaje de egresados del IPT Coclesito que ingresan a Universidades Estatales como la Universidad Tecnológica y la Universidad Nacional. La inversión de Minera Panamá a través de sus Programas Educativos y de infraestructura también fue abordada. **Edwin Salazar,** realizó la presentación del Proyecto Trade School. Describió los detalles del Proyecto y sus componentes. Se destaca que El Proyecto consistiría en Instalaciones para dictar cursos técnicos cortos, certificados por el INADEH. Las instalaciones contarían con infraestructura básica de 4 aulas, 4 talleres áreas de depósito, baños así como mejoras a la infraestructura existente del IPT Coclesito, enfocados a las instalaciones eléctricas, cerca perimetral y cerca principal. Se reitera que los talleres de esta instalación podrían ser usados por los estudiantes del IPT Coclesito del área Técnica, previas coordinaciones de horario. El Proyecto incluye un componente de capacitación a docentes. Los cursos tendrían un enfoque de 40% teóricos y 60% prácticos. Se espera que para el año 2018, se pueda tener operativo el Centro de capacitación, **Algunas de las interrogantes del Viceministro en torno al Proyecto Fueron:** La demanda de Recursos que tendría el Proyecto y quien los asumiría, quedando claro que el 100% de la inversión recaería en Minera Panamá.

Concuerda el Viceministro y su equipo que el proyecto tendría que darse dentro de un Convenio marco o Alianza Estratégica, para lo cual sugiere que Minera Panamá y su equipo Legal envíen borrador de contrato para trabajar en un Convenio final.
Otra consulta fue quienes pondrían a los docentes facilitadores o entrenadores en este modelo, respondiendo Edwin Salazar que este personal estaría bajo administración de Minera Panamá y seria reclutado también por Minera Panamá.
Se consultó que tiempo operaria la mina y cuándo se daría el traspaso del inmueble al Ministerio de Educación, lo cual fue respondido con la cifra de 34 años de duración estimada de las operaciones mineras y traspaso considerado en un periodo entre 20 y 30 años.
La Licenciada Joyce Moreno del equipo Técnico de MEDUCA (DNEMPyT), considera que este modelo pudiera adaptarse al modelo de Plan de carreras técnicas intermedias, para lo cual se debería considerar la programación analítica y la carga horaria, para asegurar a los egresados una certificación atractiva.
El Viceministro Staff, sugiere que el centro pueda ser utilizado por Minera Panamá como un centro de Recertificación de competencias técnicas para los colaboradores del Proyecto.
En términos generales el equipo considera viable el Proyecto y manifiestan su interés en acompañar el proceso.
El Ingeniero Alberto Casas a manera de cierre de la reunión, manifiesta al Viceministro la preocupación que siente la empresa por el considerable número de solicitudes de apoyo que se reciben de las escuelas de las comunidades indígenas cercanas al Proyecto, que son reflejo de una creciente ola migratoria que pone presión sobre la poca infraestructura educativa existente estas comunidades.
Advierte el número de asentamientos informales que se han creado a lo largo y ancho del Corredor Biológico Mesoamericano, y la zona protegida de Donoso.
Exhorta al Viceministro a que considere la política de MEDUCA hacia estos asentamientos ya que a largo plazo representan una escalda de problemas sociales.
Sobre este particular el Viceministro considera que la empresa debería también tomar medidas restrictivas en cuanto al apoyo de infraestructura y contratación ya que constituyen un incentivo para elevar la oleada inmigratoria.

Edwin Salazar y Jaime Torrero: aclaran que el rol de Minera Panamá, como actor en la zona es brindar apoyo a la educación, dejando claro que como empresa privada no se puede brindar solución a todas las problemáticas de la zona.
El día a día del Proyecto se coordinará con los supervisores.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

Acuerdos

1. MPSA debe presentar Borrador de Acuerdo Marco
2. MEDUCA otorgaría constancia de propiedad de las tierras donde se llevarán a cabo los trabajos para adelantar primeros pasos.
3. Realizar reunión en Coclesito para presentar el Proyecto a la Comunidad Educativa y obtener su consentimiento.
4. Se designó a puntos focales para trabajar la parte curricular de los Cursos que se dictarán y la estrategia de capacitación de los docentes del IPT Coclesito.
5. Se estableció un periodo de 15 días para mostrar avances del Convenio y componente curricular.

Recomendaciones de Equipo de Asuntos Públicos y Ambiente

Crear Comisión para la preparación de Contenido Curricular.
Reglamento de Uso de las instalaciones.
Que el plan de capacitación de docentes se realice por la vía del diagnóstico participativo.

Realizada por: Jaime Torrero
Programa de Educación
Fecha: 29-05-2017

Documentación Fotográfica:

Miguel Jaén Expone sobre Cobre Panamá.

Alberto Casas explica vólumnes de material que se extraerá.